|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | طرح درس جامع روزانه (ویژه هنرستان)  (مبتنی بر: برنامه درسی ملی + ساحت‌های تربیتی + با رویکرد تلفیق شایستگی‌های فنی و غیرفنی) | | | | | | | | | | | **شماره طرح درس:**  **تاریخ تدوین:** | | | |
| **شماره بازنگری:**  **تاریخ بازنگری:** | | | |
| شناسنامه | **هنرستان:** | | |  | | **استان/ شهرستان:** | | |  | | | **سال‌تحصیلی:** | | |  | | | |
| **نام درس:** | | |  | | **کد شناسه درس:** | | |  | | | **کلاس/پایه/رشته:** | | |  | | | |
| **نام هنرآموز:** | | |  | | **کد شناسه هنرآموز:** | | |  | | | **تعداد هنرجویان:** | | |  | | | |
| **صفحات کتاب:** | | | **از ص تا ص** | | **روز / تاريخ:** | | |  | | | **زمان مورد نياز:** | | |  | | | |
| الف: فعالیت‌های قبل از تدریس | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| رئوسمطالب | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| هدف کلی | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| اهداف جزئی | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | | | | **اهداف و انتظارات در پایان این جلسه آموزشی** | | | **ساحت (‌های) تعلیم و تربیت** | | | **شایستگی‌ها** (فنی/ غیرفنی) | **حیطه / سطح یادگیری** | | **ماتریس عناصر و عرصه‌های برنامه درسی ملی** | | | | | |
| **عنصر** | **عرصه** ارتباط با | | | | |
| **خدا** | | **خود** | **خلق** | **خلقت** |
|  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| تجهیزات و  رسانه‌های آموزشی | | | | تجهیزات کلاسی/کارگاهی |  | | | | | | | | | | | | | |
| تجهیزات همراه هنرجو |  | | | | | | | | | | | | | |
| تجهیزات همراه هنرآموز |  | | | | | | | | | | | | | |
| رسانه‌های آموزشی |  | | | | | | | | | | | | | |
| چیدمان کلاسی | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| تیم‌سازی (گروه‌بندی) | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| رفتارهای ورودی | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| ایجاد ارتباط اولیه | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **ارزشیابی آغازین** | **ورودی** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **تشخیصی** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| ب: فعالیت‌های حین تدریس | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ‌ایجاد و تداوم انگیزه** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش‌های تدریس** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| ارائه درس جدید | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **فعالیت‌های هنرآموز** | **فعالیت‌های هنرجویان** | **روش تدریس** | **شایستگی‌ها** | **پیش‌بینی زمان** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | **مدت زمان: دقیقه** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ارزشیابی تکوینی** | | | | **مقطع زمانی اجرا** | **موضوع و شرح ارزشیابی (ترجیحاً با رویکرد سوالات عملکردی)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **فعاليت‌های خلاقانه** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| ج: فعالیت‌های بعد از تدریس | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **جمع‌بندی** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **ارزشیابی تراکمی** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **تعیین تکالیف** | | **عمومی** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **فردی** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **گروهی** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **منابع و مراجع** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **پیوست‌ها**  (حسب نیاز) | | | | الف) واژگان کلیدی و اصطلاحات تخصصی (دارد ندارد)  ب) تشریح ماتریس عناصر و عرصه‌ها (دارد ندارد)  ج) جدول شایستگی‌ها و مصادیق اجرایی در این جلسه (دارد ندارد)  د) علائم کاربردی (دارد ندارد)  هـ) مخاطرات و علائم ایمنی کارگاهی (دارد ندارد) | | | | و) چک لیست‌ها (دارد ندارد)  ز) نمای چیدمان و جانمایی کلاسی/کارگاهی (دارد ندارد)  ح) جدول استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی (دارد ندارد)  ط) سوالات عملکردی (دارد ندارد)  ی) | | | | | | | | | | |