|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | طرح درس جامع روزانه (ویژه هنرستان)(مبتنی بر: برنامه درسی ملی + ساحت‌های تربیتی + با رویکرد تلفیق شایستگی‌های فنی و غیرفنی) | **شماره طرح درس:** **تاریخ تدوین:**  |
|  |  | **شماره بازنگری:****تاریخ بازنگری:** |
| شناسنامه | **هنرستان:** |  | **استان/ شهرستان:** |  | **سال‌تحصیلی:** |  |
|  | **نام درس:** |  | **کد شناسه درس:** |  | **کلاس/پایه/رشته:** |  |
|  | **نام هنرآموز:** |  | **کد شناسه هنرآموز:** |  | **تعداد هنرجویان:** |  |
|  | **صفحات کتاب:** | **از ص تا ص** | **روز / تاريخ:** |  | **زمان مورد نياز:** |  |
| الف: فعالیت‌های قبل از تدریس |
| رئوسمطالب |  |
| هدف کلی |  |
| اهداف جزئی |  |
| اهداف رفتاری | **اهداف و انتظارات در پایان این جلسه آموزشی** | **ساحت (‌های) تعلیم و تربیت** | **شایستگی‌ها** (فنی/ غیرفنی) | **حیطه / سطح یادگیری** | **ماتریس عناصر و عرصه‌های برنامه درسی ملی** |
|  |  |  |  |  | **عنصر** | **عرصه** ارتباط با |
|  |  |  |  |  |  | **خدا** | **خود** | **خلق** | **خلقت** |
|  |  |  |  |  |  |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  |  |  |  |  |  |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  |  |  |  |  |  |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  |  |  |  |  |  |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  |  |  |  |  |  |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  |  |  |  |  |  |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  |  |  |  |  |  |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  |  |  |  |  |  |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  |  |  |  |  |  |[ ] [ ] [ ] [ ]
|  |  |  |  |  |  |[ ] [ ] [ ] [ ]
| تجهیزات و رسانه‌های آموزشی | تجهیزات کلاسی/کارگاهی |  |
|  | تجهیزات همراه هنرجو |  |
|  | تجهیزات همراه هنرآموز |  |
|  | رسانه‌های آموزشی |  |
| چیدمان کلاسی |  |
| تیم‌سازی (گروه‌بندی) |  |
| رفتارهای ورودی |  |
| ایجاد ارتباط اولیه  |  |
| **ارزشیابی آغازین** | **ورودی** |  |
|  | **تشخیصی** |  |
| ب: فعالیت‌های حین تدریس |
| **روش ‌ایجاد و تداوم انگیزه** |  |
| **روش‌های تدریس** |  |
| ارائه درس جدید |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **فعالیت‌های هنرآموز** | **فعالیت‌های هنرجویان** | **روش تدریس** | **شایستگی‌ها** | **پیش‌بینی زمان**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **مدت زمان: دقیقه** |

 |
| **ارزشیابی تکوینی** | **مقطع زمانی اجرا** | **موضوع و شرح ارزشیابی (ترجیحاً با رویکرد سوالات عملکردی)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **فعاليت‌های خلاقانه** |  |
| ج: فعالیت‌های بعد از تدریس |
| **جمع‌بندی** |  |
| **ارزشیابی تراکمی** |  |
| **تعیین تکالیف** | **عمومی** |  |
|  | **فردی** |  |
|  | **گروهی** |  |
| **منابع و مراجع** |  |
| **پیوست‌ها** (حسب نیاز) | الف) واژگان کلیدی و اصطلاحات تخصصی (دارد[ ]  ندارد[ ] )ب) تشریح ماتریس عناصر و عرصه‌ها (دارد[ ]  ندارد[ ] )ج) جدول شایستگی‌ها و مصادیق اجرایی در این جلسه (دارد[ ]  ندارد[ ] )د) علائم کاربردی (دارد[ ]  ندارد[ ] )هـ) مخاطرات و علائم ایمنی کارگاهی (دارد[ ]  ندارد[ ] ) | و) چک لیست‌ها (دارد[ ]  ندارد[ ] )ز) نمای چیدمان و جانمایی کلاسی/کارگاهی (دارد[ ]  ندارد[ ] )ح) جدول استاندارد ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی (دارد[ ]  ندارد[ ] )ط) سوالات عملکردی (دارد[ ]  ندارد[ ] )ی)  |